

**ANÁLISE DE CONTEÚDO DE BOTÂNICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE
CIÊNCIAS ADOTADOS POR ESCOLAS MUNICIPAIS DE RIO GRANDE, RIO
GRANDE DO SUL, BRASIL.**MARQUES¹CHIMIESKI¹

Maiara Bernardes

Taina Guerra

Sonia Marisa HEFLER¹

O livro didático está sendo utilizado em praticamente todas as escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, e seu conteúdo é a base para o processo de construção do conhecimento nestes níveis do ensino. Deste modo, buscou-se analisar em livros didáticos de ciências (6ª série), participantes do Programa Nacional do Livro Didático, a adequação do conteúdo "morfologia externa das plantas vasculares" a realidade da flora e ambientes do município do Rio Grande e como esta ferramenta de ensino é utilizada pelos educadores. Para tanto, primeiramente, realizou-se pesquisa junto a vinte escolas de dois pólos da rede municipal de Ensino Fundamental do município, buscando os livros didáticos mais utilizados. Em seguida, foi acompanhada, durante um semestre, a forma de utilização do livro, por uma educadora dessas escolas. Os três livros mais utilizados são: "Projeto Araribá Ciências" (2006), "Ciências Naturais Aprendendo com o Cotidiano" (2006) e "Ciências: A vida na Terra" (2006). Destes, o primeiro apresentou o conteúdo mais completo e foi o utilizado pela educadora observada. Nos livros, constatou-se que os autores representam a morfologia externa das plantas por meio de desenhos esquemáticos, sem explorar imagens reais (fotos). Além disso, não relacionam as estruturas a um táxon ou grupo de plantas de ambientes específicos. Neste caso, tendo em vista os Referenciais Curriculares Regionais, que orientam a inter-relação dos conteúdos com o cotidiano dos alunos, percebe-se que adaptações morfológicas das plantas ao seu habitat poderiam ser abordadas. Através desta pesquisa conclui-se que os livros didáticos podem ser usados como ferramenta didática, principalmente por contemplar informações básicas do conteúdo em questão, entretanto não devem ser a única. Cabe ao educador enriquecer temas abordados nos livros, e trazer para a sala de aula particularidades e adaptações de plantas

¹ Universidade Federal do Rio Grande. Campus Carreiros: Av. Itália km 8 Bairro Carreiros, Rio Grande CEP: 96.201-900 taina.bio@hotmail.com

típicas dos ambientes característicos do município como, banhados, dunas e marismas.

Palavras-chave: livro didático, escolas municipais, morfologia vegetal.