DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOBRE A ABORDAGEM DO BIOMA CAATINGA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DO RIO GRANDE DO NORTE: O ESTUDO DE CASO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ NOGUEIRA(1)

RAMIRO GUSTAVO VALERA CAMACHO

Co-autores: DARLAN DANTAS ALVES DE ARAÚJO(2) e RAMIRO GUSTAVO VALERA CAMACHO(3)
Tipo de Apresentação: Pôster

RESUMO

As informações sobre o bioma caatinga ainda tem se mostrado insatisfatórias e quando se trata dos livros didáticos do ensino médio a situação torna-se ainda mais complicada, aliada a isso temos uma abordagem precipitada de alguns professores. Tendo em vista esta situação preliminar, surgiu à necessidade de realizarmos um levantamento-diagnóstico do conhecimento dos alunos da rede pública estadual de ensino sobre o bioma caatinga e mesmo observar como os professores têm tratado o assunto em sala de aula. O trabalho objetivou reconhecer a situação dos alunos sobre o conhecimento do bioma no qual estão inseridos, observando a abordagem que está sendo realizada não só pelos livros didáticos, mas também pelos professores da escola estadual Professor José Nogueira. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica para identificar como é a abordagem do assunto bioma caatinga nos textos, gravuras e imagens do livro didático disponível na escola. Em seguida foram aplicados questionários contendo perguntas que possibilitem de verificar características, conceitos, ecologia, curiosidades, a cerca do bioma caatinga. O questionário foi realizado com as quatro turmas da 3º série do ensino médio onde o assunto é abordado. Foram observados os seguintes resultados: Dos 120 alunos freqüentes 86 (71,6%) responderam ao questionário. Destes 54(62,8%) alunos afirmaram não conhecer a importância do bioma, 42(48,8%) alunos afirmaram conhecer algumas espécies da flora da caatinga, 72(83,7%) alunos afirmaram conhecer algumas espécies da fauna do bioma, 83(96,5%) alunos afirmaram que não há nenhum tipo de abordagem sobre o bioma por parte dos professores, 78(90,69%) alunos afirmaram que as informações do livro são insuficientes para demonstrar a importância do bioma. Foi possível concluir que alguns livros didáticos são insuficientes em informações quando o assunto é o bioma caatinga, neste caso em particular foram observadas informações muito superficiais, além da abordagem frágil realizada pelos professores como mostra os resultados preliminares da pesquisa.