

## Seção: Ensino em Botânica

### ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE BOTÂNICA COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS CAMPINARANAS DO MUNICÍPIO DE ORIXIMINÁ-PA

Patrícia DIAS-SANTOS (1)

Máiza SARTUNINO (1)

Daniel TAVARES (1)

Douglas Farley Barroso PEREIRA (2)

Veridiana SCUDELLER (3)

O Município de Oriximiná-PA está localizado no extremo oeste do Estado do Pará. Abrange um território de 107.603 Km<sup>2</sup>. Em sua extensa área, comporta diferentes vegetações que vão desde florestas ombrófilas densas e abertas, cerrados e campinaranas. As campinaranas são caracterizadas como savanas de areia branca, as quais são dominadas por um estrato herbáceo onde as árvores arbustos podem ou não estar presentes em diferentes densidades. Alterações antrópicas, como desmatamento e queimadas estão ocorrendo em um trecho das áreas de campinarana do Município, pois há registros de extrações de areia e queimadas. Entretanto, uma parcela das áreas de campinaranas ainda não sofreu impactos antrópicos. Neste contexto, o presente estudo teve como objetivos registrar a composição arbustiva das campinaranas não impactadas e coletar táxons para preparação de exsicatas e confecção de um guia pictórico para serem utilizadas durante as aulas de Botânica. Para tanto, foram realizadas expedições quinzenais, herborização dos espécimes e confecção do guia com a participação de 20 alunos do 3º ano do Ensino Médio. A participação nas expedições de campo, preparação das exsicatas, apresentação de seminários na escola foram aferidas a partir da ficha de frequência, questionários e ficha avaliativa de seminário. A partir desta aferição, verificou-se que 17 alunos cumpriram com as atividades propostas, correspondendo a 85% dos alunos participantes. Foram amostrados representantes arbustivos das seguintes famílias: Apocynaceae, Bignoniaceae, Bromeliaceae, Fabaceae, Myrtaceae e Rhabdodendraceae, a partir dos quais foram preparadas 40 exsicatas e um guia pictórico da vegetação local. Esses resultados mostram que as atividades práticas no ensino de botânica podem funcionar como ferramentas pedagógicas para a educação ambiental, pois 85% dos alunos puderam construir valores sociais, conhecimentos, habilidades e competências voltadas para a conservação da flora local.

**Palavras-chave:** ensino de botânica, educação ambiental, campinaranas

**Créditos de Financiamento:** Prefeitura Municipal de Oriximiná, Escola Estadual de Ensino Médio Almir Gabriel e Universidade Fede

(1) Universidade Federal do Pará. Rodovia PA 439, CEP 68270-000, Oriximiná – PA, Brasil. Email: diassantos.patricia@gmail.com

(2) Escola Estadual de Ensino Médio Almir Gabriel

(3) Departamento de Botânica - UFAM