

Seção: Ensino em Botânica

UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E COLEÇÕES VEGETAIS NO ENSINO DE ANATOMIA E MORFOLOGIA VEGETAL

Daniela Macedo de LIMA(1)

O ensino descritivo e as aulas expositivas de Anatomia e Morfologia Vegetal não atendem aos interesses dos estudantes que convivem atualmente com contínuas mudanças e avanços tecnológicos, causando verdadeira aversão à disciplina e refletindo em baixo rendimento dos alunos. O emprego de jogos didáticos é pouco utilizado no ensino superior, mas o seu uso acarreta maior interesse por parte dos alunos e facilidade de aprendizagem. Este trabalho teve por objetivo verificar a importância da utilização de materiais didáticos e coleções vegetais para o ensino-aprendizagem em Anatomia e Morfologia Vegetal e formação de alunos de Engenharia Florestal, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Dois Vizinhos. Em relação aos materiais didáticos, o levantamento de informações foi realizado com utilização de três jogos denominados “Que células são essas?”, “Corrida meristemática” e “Responda se puder tecidos vegetais”, e pela aplicação de um questionário. As coleções vegetais deveriam ser compostas de exsiccatas de tipos de raízes, caules, folhas e flores. O conhecimento obtido com esta atividade foi avaliado por meio de um questionário de nove questões, para levantamento das dificuldades encontradas, fontes de pesquisa utilizadas, local da coleta, tipo de secagem, importância da atividade e grau de dificuldade. Quanto aos materiais didáticos, percebeu-se que, para 37,5% dos alunos, os conteúdos que apresentam maior dificuldade de aprendizagem são parênquima, colênquima e esclerênquima, enquanto que 25% desses consideraram os tecidos já citados, estruturas secretoras e substâncias ergásticas como os assuntos mais complexos. Os materiais didáticos utilizados foram bem aceitos pelos participantes (100% atribuiu notas de 7 a 10), que os definiram como ótimos meios de apoio no processo de ensino-aprendizagem. Os alunos consideraram a confecção e utilização de coleções vegetais como importante ferramenta de aprendizagem em Morfologia Vegetal.

Palavras-chave: aprendizagem, ensino de Botânica, jogos

Créditos de Financiamento:

(1) Coordenação de Licenciatura em Ciências Biológicas
Universidade Tecnológica Federal de Paraná, Estrada para Boa Esperança, km 4, Comunidade São Cristóvão, CEP 85660-000, Dois Vizinhos – PR, Brasil. danielamlima@utfpr.edu.br.