Seção: Ensino em Botânica

HERBÁRIO DIDÁTICO DE BRIÓFITAS (HEPATOPHYTA E BRYOPHYTA) DO LABORATÓRIO DE BOTÂNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Klissia Calina de Souza GENTIL (1,2)
Cristiane Rodrigues MENEZES (3)

A carência de recursos humanos especializados em briologia dificulta a promoção do ensino deste grupo em cursos de Biologia no Amapá, visto que não há coleções cientificas de briófitas no estado, limitando o conhecimento e a formação de pesquisadores nesta área. As espécies citadas para o Amapá estão armazenadas em herbários de outros estados do Brasil ou em herbários internacionais, sendo assim outro fator relevante, que limita o conhecimento da brioflora do estado. O objetivo do trabalho é fazer a análise do ensino de Botânica e criar um herbário didático de briófitas para acadêmicos do Curso de Biologia da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) para promoção do ensino de botânica na instituição. Para a análise do ensino, primeiramente houve aplicação de questionário para 35 acadêmicos do curso de Biologia da Plataforma Freire da (UNIFAP). Posteriormente, para criação do herbário didático de briófitas, foram coletadas 122 amostras botânicas, identificadas e confirmadas por especialistas do grupo, todas de fragmento florestal de Terra Firme e áreas urbanas, localizados nos arredores do *campus* da Universidade. Os resultados comprovaram que os alunos apresentam dificuldade ou aversão em relação aos assuntos de Botânica, principalmente os conteúdos relacionados à briologia ministrados na instituição. O herbário didático do Laboratório de Botânica da Universidade Federal do Amapá, é um instrumentos didáticos utilizados nas aulas práticas de Botânica para o ensino da Briologia na instituição, o qual atualmente é constituído de 122 exsicatas com 14 famílias, 30 gêneros e 39 espécies (26 espécies de musgos e 13 de hepáticas), com chave de identificação por familía. Este trabalho contribui para formação de acadêmicos do curso de Biologia e áreas afins, além de fornecer um banco de dados para o ensino e pesquisa em botânica no estado do Amapá.

Palavras-chave: ensino superior,, briologia,, formação acadêmica.

Créditos de Financiamento:

(1) Universidade Federal da Amazônia - Museu Paraense Emilio Goeldi; Av: Perimetral, 1901 - Terra Firme; CEP: 66017-970; Belém, PA, Brasil.
(2) Autor para correspondência: klissia.mestrado@gmail.com
(3) Universidade Federal do Amapá, campus Marco Zero do Equador, CEP 68901-280, Macapá-AP, Brasil.