

## Seção: Ensino em Botânica

### O ENSINO DE BOTÂNICA NA REDE PÚBLICA ESCOLAR DE SEIS MUNICÍPIOS DO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ-PA

Rogério Silva e SILVA (1)

Ana Cláudia Caldeira TAVARES-MARTINS (2)

Flávia Cristina Araújo LUCAS (3)

Alcindo da Silva MARTINS-JUNIOR (4)

Ana Cláudia da Costa PANTOJA (5)

O estudo de botânica no ensino médio no Marajó tem se tornado um verdadeiro desafio para os educadores, pois além dos conteúdos serem vistos de maneira rápida e superficial, os professores acabam relegando este assunto ao final do ano letivo. Este trabalho objetivou analisar o estudo da botânica no ensino médio da rede pública em seis municípios do arquipélago do Marajó. A pesquisa de caráter quanti-qualitativa foi realizada em abril de 2009, na rede pública das escolas de ensino médio de seis municípios do arquipélago do Marajó: Soure, Salvaterra, Cachoeira do Ararí, Santa Cruz do Ararí, Portel e Muaná. Um questionário fechado contendo vinte perguntas foi aplicado aos professores de biologia, onde as principais perguntas versaram sobre a formação dos docentes, estrutura da escola em que trabalha, metodologia aplicada no ensino de botânica, regime de trabalho e a seleção do livro didático. Os professores dos seis municípios têm até 12 anos de formação acadêmica e metade dos professores cumprem uma carga horária mensal de até 300h. Ca. 30% não fazem uso de aulas práticas devido à falta de laboratório de ciências, e dentre os que realizam 40% praticam aulas de campo. As principais ferramentas são o livro didático e apostila e 40% relatam que sua formação acadêmica não supriu suas necessidades na prática profissional, principalmente quanto ao ensino de botânica. Constatou-se a ausência do uso dos PCN's como instrumentos didático-metodológicos e apoio às aplicações e ações pedagógicas, os quais são requisitos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho docente. O arquipélago do Marajó, por se tratar de uma região especial de rica diversidade botânica poderia ser mais aproveitado pelos professores em aulas práticas de campo, visto que há uma maior facilidade de realização destas em virtude da proximidade com ambientes naturais diversos.

**Palavras-chave:** ensino de biologia, aulas práticas, Ilha de Marajó

#### **Créditos de Financiamento:**

(1) Secretaria de Estado de Educação - SEDUC. rogerkamp21@hotmail.com

(2,3,4) Departamento de Ciências Naturais, Universidade do Estado do Pará. Rua Prof. Nelson Ribeiro 156, Belém - Pará - Brasil - 66.113-200. anabotanica@ig.com.br

(5) Coordenação de botânica. Museu Paraense Emilio Goeldi Av. Perimetral, 1901 – Terra Firme, CEP 660770-530, Belém –PA, Brasil.