

Seção: Ensino em Botânica

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO

Máiza Brito SATURNINO (1)

Patrícia DIAS-SANTOS (1)

Daniel TAVERES (1)

Jacqueline BRAGA (2)

Veridiana Vizoni SCUDELLER (3)

O desenvolvimento de programas educativos que incluem alunos em atividades científicas melhora o desempenho escolar dos alunos, por facilitarem a aquisição, o armazenamento e processamento para utilização da informação. Diante disso, o trabalho teve como objetivos avaliar o ensino-aprendizagem de botânica através de 15 atividades teóricas e práticas com carga horária de 120 horas, proporcionar condições de iniciar jovens no meio científico, a serem pesquisadores, e estimular os alunos a serem multiplicadores de conhecimento. As atividades foram desenvolvidas na Escola Estadual Dr. Almir Gabriel, localizada no município de Oriximiná-Pá e no *campus* de Oriximiná, da Universidade Federal do Oeste do Pará. Participaram da experiência 22 alunos da rede do ensino médio, sendo 6 do primeiro ano, 8 do segundo e 10 do terceiro com faixa etária entre 16 a 18 anos. Foram abordados os assuntos: Da Origem das Plantas à Conquista do Ambiente Terrestre, Grandes Grupos, Estruturas Vegetativas e Reprodutivas, Técnicas de coletas, herboração e identificação de material botânico. As atividades teóricas ocorreram no espaço do laboratório. As práticas foram divididas em atividades de laboratório e em 3 excursões (pátio da escola, bosque do *campus* e campinarana), sendo que antes e depois de cada atividade aplicou-se questionários. Os resultados foram satisfatórios, pois 88% dos alunos conseguiram identificar e conceituar as formas de vida e suas características corretamente; quanto à modalidade de ensino 92% tiveram preferência pela atividade teórica, laboratório e campo e 100% dos alunos afirmaram que participariam novamente do projeto. Adicionalmente, as atividades geram roteiros de aulas teóricas e práticas, materiais didáticos (guias de campo e exsicatas) de botânica voltado para as possibilidades da região.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem de botânica, materiais didáticos, iniciação científica de alunos da rede pública

Créditos de Financiamento: Financiado pela Universidade Federal do Pará - UFPA

(1) Curso de Ciências Biológicas, pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Rodovia PA-254, Santíssimo, CEP: 68270-000 Oriximiná - PA, Brasil. maiza.saturnino@gmail.com,

(2) Programa de Pós graduação em Recursos Naturais da Amazônia. Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA,

(3) Dra. em Biologia Vegetal. Universidade Federal do Amazonas/UFAM. Departamento de Biologia. Manaus - AM.