

Seção: Ensino em Botânica

PLANTANDO IDEIAS: ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE BOTÂNICA

Mirella Cavalcanti da SILVA (1)
Jéssica Adriana Rocha da SILVA (1)
Erica Santana de FRANÇA (1)
Sarah Seco Marques da Silva LEITE (1)
Shaula Maíra Vicentini de SAMPAIO (2)

Apesar da conhecida importância da biodiversidade vegetal, professores da educação básica ainda deparam-se com dificuldades em lidar com os conteúdos de Botânica. Isso acontece tanto em decorrência de carências na formação (inicial e continuada) desses professores, quanto da falta de planejamento de atividades que agucem a curiosidade, e que também estejam de acordo com a realidade dos estudantes. O projeto Plantando Ideias objetivou desenvolver atividades práticas para o ensino de botânica nas séries finais do ensino fundamental que estimulassem a curiosidade e reflexão dos alunos acerca do tema, fazendo do processo de ensino-aprendizagem algo lúdico e prazeroso para professores e alunos. Foram elaboradas e desenvolvidas atividades abordando temas relacionados à botânica com enfoque na flora de Alagoas, durante as intervenções realizadas na disciplina de estágio supervisionado em Ciências Biológicas. As atividades foram realizadas no Jardim Botânico do Instituto do Meio Ambiente de Alagoas, proporcionando o envolvimento ativo de mais de 100 alunos do 6º ao 9º anos, de escolas públicas de Maceió. A prática pedagógica proposta foi assim organizada: atividade 1 - passeio orientado pelo Jardim Botânico, no qual os alunos puderam entrar em contato com espécies típicas da flora alagoana; atividade 2 - vídeo e palestra com enfoque para os biomas de Alagoas; atividade 3 - montagem de quebra-cabeças gigantes onde os alunos puderam visualizar ludicamente os biomas que ocorrem no Estado; atividade 4 - confecção de sementeiras e plantio de mudas, abordando o tema germinação e o papel ambiental, social e econômico das plantas. Foi observado que a prática pedagógica proposta instigou os alunos a perceberem e se interessarem pela importância da biodiversidade vegetal e que os jogos e brincadeiras sobre a temática tornaram a linguagem técnica mais acessível, permitindo uma abordagem da botânica mais inclusiva e dinâmica, além de menos dependente de métodos tradicionais de ensino.

Palavras-chave: Jardim Botânico, práticas pedagógicas, flora alagoana

Créditos de Financiamento:

(1) Discentes da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde – ICBS. Curso de Ciências Biológicas. (cavalcanti.mirella@gmail.com).

(2) Docente da Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Setor de Práticas Pedagógicas - Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde – ICBS.