

Seção: Ensino em Botânica

JOGO DIDÁTICO DE BOTÂNICA “CARTA DA VEZ”

Severino Augusto Andrade NUNES (1)
Sídnei de Andrade DIAS (1)
Janaina Patrícia dos SANTOS (2)
Kênio Erithon CAVALCANTI (1)
Kleber Andrade da SILVA (1)

Os alunos do Ensino Médio recebem melhor as ferramentas de ensino e avaliação que o professor utiliza quando estas são dinâmicas e lúdicas. Mas uma grande dificuldade enfrentada pelos professores é a falta de material didático adequado à sua realidade. Este estudo propõe um jogo didático barato e de fácil confecção, com o objetivo de atuar como ferramenta de revisão de conteúdos e avaliação. O jogo consiste de cartas coloridas, determinando diferentes categorias para as perguntas, e por dados coloridos, usados para sortear as categorias. Uma avaliação do material didático foi feita em uma sala de aula composta por 28 alunos na cidade de Vitória de Santo Antão/PE. Os alunos da turma foram aleatoriamente divididos em dois grupos. Metade dos alunos recebeu aula de revisão tradicional enquanto para a outra metade foi aplicado o jogo com objetivo de revisão. Todos os participantes foram submetidos a um questionário antes e após aplicação do jogo. Entre os alunos do jogo, após a aplicação, observou-se que as notas no questionário foram significativamente mais altas ($p < 0,05$; Teste de Kruskal-Wallis). Assim, o jogo proposto representou uma alternativa didática válida para o ensino de botânica, trouxe contribuições para o espaço de aprendizagem e proporcionou a possibilidade de uma experiência didática que foge aos padrões tradicionais.

Palavras-chave: Recurso didático, avaliação lúdica, ludismo na escola

Créditos de Financiamento: PROACAD- UFPE

(1) Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Centro Acadêmico de Vitória - CAV, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. augustocav2012@gmail.com

(2) Escola Estadual Professora Amélia Coelho, Vitória de Santo Antão/PE.