

## Seção: Ensino em Botânica

### DIAGNÓSTICO DAS ÁREAS VERDES DE ALGUMAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PATOS/ PARAÍBA

Carolina dos Santos GUEDES (1)

Maria de Fátima de Araújo LUCENA (2)

Paulo Augusto Binder DANGELIS (3)

As áreas verdes são espaços que possuem vegetação e que proporcionam lazer e bem-estar ao público destinado. Nas escolas ainda podem atuar como base para aulas ao ar livre. O objetivo do trabalho foi diagnosticar essas áreas, para posteriormente conscientizar a população alvo sobre a importância das áreas verdes nas escolas. O trabalho foi realizado em 50% das escolas municipais de Patos, as quais correspondem a um número de 16 escolas, onde oferecem desde o Ensino Fundamental I até o Ensino Fundamental II. A escolha das escolas foi feita a partir de sorteio, onde 9 (nove) bairros da cidade e o distrito de Santa Gertrudes foram contemplados. A pesquisa teve início no mês de outubro de 2011, finalizando em março de 2012. Inicialmente, foi realizada uma breve diagnose das escolas, com autorização da Secretaria Municipal de Educação e, a partir daí, o desenvolvimento do trabalho prático. As áreas foram fotografadas e um exemplar de cada planta foi coletado para identificação. Já nas escolas que não possuíam uma área verde, foi aplicado um questionário para saber os reais motivos da ausência dessas áreas. O questionário foi respondido pelos diretores das escolas. Todas as escolas foram georreferenciadas. A pesquisa revelou a ocorrência de 18 famílias botânicas e 25 espécies, incluindo árvores, arbustos e ervas. A maioria delas consiste de plantas exóticas e ornamentais. As espécies mais frequentes foram: *Ficus benjamina* L. (Moraceae), *Melia azedarach* L. (Meliaceae) e *Senna siamea* (Fabaceae-Caesalpinoidae). Foi constatado que, das 16 escolas em estudo, 6 delas (37,5%) não possuem nenhuma área verde, 6(37,5%) possuem, e as outras 4(25%) concentram maior número de indivíduos, em média 19 por escola. Os espaços verdes na maioria das escolas estão restritos a canteiros e algumas árvores plantadas na entrada principal. Não há presença de gramados.

**Palavras-chave:** Vegetação, Aulas ao ar livre, Ensino fundamental

#### **Créditos de Financiamento:**

Universidade Federal de Campina Grande, CSTR/UACB Herbário CSTR - Lab. de Botânica. Av. Santa Cecília, s/n, Jatobá, Patos-PB. CEP: 58700-970