

Seção: Ensino em Botânica

ALGAS E SUA IMPORTÂNCIA SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL JESUS DE NAZARÉ, MACAPÁ, AP

Tammya de Figueiredo PANTOJA (1)

Fabiano CESARINO (1, 2)

Ivan Furtado NUNES (3)

Jane Dias PINHEIRO (3)

Sérgio Kleber SANTOS (3)

As algas possuem grande importância ecológica e industrial, além disso, são responsáveis atualmente pela produção de cerca de 90% do oxigênio do planeta. Esses organismos estão envolvidos em eventos como a maré vermelha e a floração de cianobactérias em estações de captação de água. Assim, em virtude de tamanha importância, este trabalho teve por objetivo promover uma divulgação à comunidade não científica sobre o grupo das algas. Para tanto aplicaram-se questionários fechados e palestras foram promovidas junto a alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Jesus de Nazaré. Coletou-se amostras de água na Lagoa dos Índios, Macapá, Amapá, respeitando-se a sazonalidade (inverno e verão) em dois pontos de coleta. Realizou-se a identificação genérica das algas microscópicas procariontes e eucariontes, além de se efetuar análise dos parâmetros ambientais (pH, oxigênio dissolvido, turbidez, condutividade elétrica e temperatura do ar e da água). Esses resultados foram exibidos aos alunos entrevistados através da realização de oficinas pedagógicas. Os parâmetros físico-químicos avaliados não apresentaram diferenças significativas entre as duas áreas de coleta, sendo que todos os valores obtidos estão de acordo com os indicados pela Resolução nº 357 de 2005 do Conselho Nacional de Meio Ambiente. Para os dois pontos de coleta e sazonalidades estudadas foram identificadas um total de nove classes de algas na Lagoa dos Índios, com 61 gêneros e uma espécie dentro de cada, distribuídos de tal maneira que a similaridade entre os pontos é alta em termos de espécies eucariontes e procariontes. Assim não há diferença de composição entre as áreas e sazonalidades estudadas, logo este resultado é a soma de todas as coletas. Apesar dos alunos entrevistados afirmarem que conhecem o tema, observa-se que esse domínio é muito superficial. Foram apresentadas aos alunos as espécies coletadas e identificadas ao microscópio a fim de complementar o ensino de Botânica para a escola em questão.

Palavras-chave: Ambiente Aquático, parâmetros físico-químicos, Algae

Créditos de Financiamento:

(1) Graduandos do Curso de Biologia (Bacharel) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP). Avenida Ernesto Pereira Colare, número 1509. CEP 68904-281. Bairro Novo Buritizal. Macapá, AP. Email: tammyapantoja@hotmail.com

(2) Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá (IEPA).

(3) Graduandos do Curso de Licenciatura Plena em Biologia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA).