

Seção: Ensino em Botânica

CAMPOS SULINOS – tema PARA A alfabetização científica nas escolas de ensino fundamental

Tatiana Machado OLIVEIRA (1)

Lucia SEVEGNANI (1)

Charles Girard BOUDREAULT (2)

A alfabetização científica é processo importante para o desenvolvimento pessoal, social e econômico e deve ser uma prioridade nas escolas. Ser alfabetizado cientificamente permite ao aluno debater sobre assuntos de cunho científico, como os que envolvem fenômenos ambientais e suas implicações. Muitos professores utilizam como recurso para alfabetizar cientificamente os livros didáticos, porém os materiais didáticos utilizados em Santa Catarina não abrangem as realidades regionais e, muitas vezes, alguns ecossistemas não são abordados nos livros, tornando as aprendizagens descontextualizadas. Com o objetivo de contribuir com o processo de alfabetização científica de professores e alunos das escolas de Santa Catarina, especialmente para os que residem em áreas cobertas por campos naturais, foi elaborado um capítulo de livro relativo aos campos sulinos catarinenses. Inicialmente foi efetuada a análise de livros didáticos de Ciências e Geografia que são utilizados na rede pública de Santa Catarina, para ver se e como era abordada a temática dos campos. Constatou-se que a temática é raramente abordada e quando o é, esta é feita de modo muito superficial e descontextualizado com as realidades do Sul do Brasil. Em seguida efetuou-se ampla pesquisa exploratória junto às bases de dados científicos, para construir embasamento teórico atualizado, que permitisse escrever um capítulo de livro sobre os campos sulinos. Este capítulo comporá o livro 'Biodiversidade catarinense, potencialidades e ameaças', em fase de editoração, será distribuído para 7.500 escolas de Santa Catarina, bem como será disponibilizado em *site* da Universidade Regional de Blumenau para *free download*. Com a produção deste material atualizado e contextualizado destinado aos alunos e professores do ensino fundamental de Santa Catarina pretende-se auxiliar no processo de alfabetização científica, dos professores e alunos, sobre esta temática e auxiliar na conservação desta importante região fitoecológica.

Palavras-chave: biodiversidade, livro didático, campos naturais

Créditos de Financiamento: Projeto apoiado pela FAPESC (edital biodiversidade 2009) e resulta de dissertação de mestrado profis

(1)Universidade Regional de Blumenau, Rua Antônio da Veiga, 140, CEP 89012-900, Blumenau-SC.
biotati21@hotmail.com

(2)Université de Montréal, Departement de Géographie, Chemin Côte Saint Catherine, 520, Montréal, Canadá. charles.girard.boudreault@umontreal.ca