

Seção: Ensino em Botânica

## Proposta para o ensino de algas nos níveis de ensino fundamental e médio

Fernando Periotto Thiara Reis Lopes

O aprimoramento do ensino de algas nas disciplinas ciências e biologia é um ato necessário, assim sendo, se faz importante a elaboração de propostas que visam a confecção de materiais didáticos e de metodologias aplicáveis em aulas destinadas ao estudo e ao ensino desse tema. Assim sendo, objetivou-se nesse trabalho a elaboração de um material com conteúdo específico para aulas teóricas e uma proposta didática com ideias para elaboração de aulas práticas ilustrativas, a fim de acrescentar possibilidades diversificadas ao assunto abordado. Foram realizadas pesquisas bibliográficas somadas ao uso de imagens obtidas a partir de microscopia óptica na elaboração do material teórico e ilustrativo, sendo este composto por slides, acompanhado por um roteiro aplicável ao desenvolvimento de aulas práticas, tendo o uso de microscópio óptico, conforme o local de estudo, ou seja, ao ambiente utilizado para coleta de algas. Com o uso de imagens dispostas nos slides buscou-se também formatar de modo ilustrativo o procedimento de coleta de algas em campo, o qual sucedeu em estudos sobre o grau de eutrofização do rio Ocoy, localizado no município de São Miguel do Iguaçu, oeste do estado do Paraná. Desse modo foi possível elaborar um material de qualidade contendo um interessante conteúdo teórico que, paralelo à prática com microscopia óptica, disponibilizará aos docentes dos níveis de ensino fundamental e médio da rede pública uma atividade apropriada às mudanças positivas na percepção do discente em relação ao ambiente que o circunda. Por fim, com o intuito de conhecer o interesse e as opiniões, elaborou-se um questionário que faz parte do material didático e servirá como um instrumento futuro de investigação quanto às distintas respostas dos discentes entrevistados sobre a assimilação, o interesse e a ciência do tema abordado, antes e depois da atividade ser aplicada.

Palavras-chave: Botânica, Metodologia de ensino, Aulas práticas

Créditos de Financiamento:

Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR