Seção: Ensino em Botânica

Hemerocallis fulva L. (Xanthorrhoeaceae): ESTUDO DE CASO DA DISCIPLINA DE BOTÂNICA ESTRUTURAL II, DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU (FURB)

Caroline LINZMEYER(1,3)
Gabrielli Melato PINTARELLI(1,3)
Natasha Palavro COELHO(1,3)
Roberta Andressa PEREIRA(2,3)

Hemerocallis fulva L. (Xanthorrhoeaceae) é uma planta herbácea, de fácil cultivo, rápida adaptação a diversas condições e muito utilizada para ornamentação. Por apresentar interesse econômico, escolheu-se analisar as características anatômicas qualitativas da espécie, a partir da observação de lâminas histológicas. O objetivo da atividade é expandir o conhecimento dos alunos da disciplina de Botânica Estrutural II, do curso de Ciências Biológicas da FURB. Órgãos vegetativos e reprodutivos foram coletados, fixados em FAA e conservados em etanol 70%. Lâminas histológicas com secções anatômicas transversais e longitudinais de raiz, caule e escapo floral, além de secções transversais e paradérmicas de folhas foram confeccionadas a partir de técnicas usuais de anatomia vegetal. As secções foram observadas em microscópio óptico e fotomicrografadas com auxílio de câmera digital. As imagens foram organizadas em forma de apresentação, no intuito de socializar os resultados com os demais acadêmicos. As estruturas anatômicas foram identificadas, apontadas e nomeadas. A raiz, em secção transversal, apresenta cilindro central poliarco, com cerca de 17 pólos de protoxilema, circundado por células endodérmicas cujas paredes celulares apresentam espessamento em “U”. O escapo floral exibe células papilosas na epiderme, idioblastos contendo ráfides no córtex e sistema vascular composto por feixes colaterais fechados. A partir de secções paradérmicas das folhas, a planta mostrou-se anfiestomática. De acordo com a literatura específica estudada, os resultados encontrados eram esperados, por se tratar de uma espécie monocotiledônea. *Hemerocallis fulva* mostrou-se um excelente modelo de estudo para a disciplina por possuir facilidade de coleta, de aplicação e desenvolvimento de técnicas histológicas. A atividade promoveu maior visão das características estruturais, facilitando o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos, desenvolvendo um apreço maior pelas aulas práticas.

Palavras-chave: Lírio-de-um-dia, estruturas anatômicas, ensino-aprendizado.

Créditos de Financiamento:

Fundação Universidade Regional de Blumenau