

## Seção: Ensino em Botânica

### PLANTAS CARNÍVORAS: UMA ANÁLISE DA VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE GUARABIRA, ESTADO DA PARAÍBA, BRASIL

Caio Vinícius da SILVA  
Denise Dias da CRUZ

São popularmente conhecidas como carnívoras as plantas que possuem a capacidade de atrair e capturar suas presas, digerindo-as através da liberação de enzimas. Essas plantas possuem formas de nutrição auto e heterotróficas, simultaneamente, e costumam habitar solos pobres em nutrientes fundamentais como nitratos e fosfatos. Tais organismos geralmente despertam o imaginário das pessoas, apesar da pouca disseminação de informações referentes à biologia e ocorrência das espécies, devido a sua forma específica de atração e digestão de animais para nutrição. O objetivo deste trabalho foi analisar a visão de 43 alunos do primeiro ano do ensino médio da Escola Estadual Monsenhor Emiliano de Cristo, na cidade de Guarabira -PB, situada a 89 km de João Pessoa, referente à este grupo de plantas. Para início de trabalho, através de questionários semiestruturados, foi avaliado o grau de conhecimento dos alunos acerca das plantas carnívoras, incluindo questões sobre a definição do grupo, seu papel ecológico, o que eles conhecem a respeito do seu habitat, bem como qual relação/contato eles já tiveram com essas plantas. Logo após a aplicação dos questionários, foram apresentadas aos alunos imagens de plantas carnívoras extraídas de sites de busca da internet. Todos os alunos puderam observar as imagens para que se pudesse dar início a uma oficina de desenhos. Foi solicitado que eles desenhassem o que, para eles, seria uma planta carnívora. Os resultados mostraram que nenhum dos alunos havia, preliminarmente ao projeto, tido qualquer tipo de contato com alguma planta carnívora. Cerca de 90% deles não possuía sequer conhecimento da existência do grupo estudado. Os que possuíam alguma noção referente ao mesmo, imaginavam seres “humanizados”, de caráter perigoso, oferecendo risco à espécie humana. Em etapa posterior foram levados aos alunos indivíduos representantes dos gêneros *Drosera* (Droseraceae), *Dionaea* (Droseraceae), *Utricularia* (Lentibulariaceae), *Pinguicula* (Lentibulariaceae) e *Nepenthes* (Nepenthaceae), para que tivessem o primeiro contato real com as plantas. Com esta etapa do trabalho, os alunos mostraram-se surpresos quanto ao tamanho, delicadeza e fragilidade das plantas, ressaltando o contraste entre a verdadeira imagem destas ao estereótipo criado pelas mídias de comunicação. Além disso, o instrumento de estudo mostrou-se como um meio didático eficiente para o despertar da curiosidade à assuntos relacionados ao meio ambiente. Este trabalho trata de resultados parciais de um projeto de Educação Ambiental que visa a utilização das plantas carnívoras como instrumento principal para a criação e o desenvolvimento de uma conscientização prática sobre a preservação dos ecossistemas da região, evidenciando a importância de tais organismos para a manutenção do equilíbrio do meio.

**Palavras-chave:** questionário semiestruturado, estratégia didática, preservação de ecossistemas

#### Créditos de Financiamento:

(1) Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Departamento de Sistemática e Ecologia, Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Mestrando. CEP: 58.059-900. Campus I, João Pessoa, Paraíba, Brasil. E-mail: caioviniciusgba@hotmail.com

(2) Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Departamento de Sistemática e Ecologia. Professora Adjunta. CEP: 58.059-900. Campus I, João Pessoa, Paraíba, Brasil. E-mail: denidcruz@dse.ufpb.br