

Seção: Ensino em Botânica**CARACTERÍSTICAS ANATÔMICAS QUALITATIVAS DE *Allamanda cathartica* L.
(Apocynaceae): ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE BOTÂNICA ESTRUTURAL DO
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Alessandra HODECKER (1,2,4)

Caroline Krug VIEIRA (2,4)

Luiz Felipe ALTHOFF (2,4)

Stella Bruna Oliveira GUERRA (1,2,4)

Roberta Andressa PEREIRA (3,4)

O estudo de características anatômicas qualitativas de plantas do *Campus I* da Universidade Regional de Blumenau foi proposto aos acadêmicos da disciplina de Botânica Estrutural II do curso de licenciatura em Ciências Biológicas. Com o objetivo de estimular a geração de conhecimento na prática, optou-se por analisar as estruturas anatômicas vegetativas de *Allamanda cathartica* L. (Apocynaceae). Trata-se de um arbusto com distribuição tropical e subtropical, hábito perene, caule lenhoso, lactescente, bastante conhecido e utilizado no paisagismo, por apresentar flores amarelo-ouro bem vistosas em forma de funil e actinomorfas. As inflorescências são axilares do tipo fascículo. Órgãos vegetativos e reprodutivos foram coletados, fixados em FAA e conservados em etanol 70%. Posteriormente, o material foi seccionado utilizando-se lâminas de barbear, clarificado com hipoclorito de sódio, lavado com água destilada e corado com azul de astra e safranina para evidenciar a parede celular. Lâminas histológicas temporárias foram montadas com secções transversais e longitudinais e observadas em microscópio de luz. Fotomicrografias foram feitas utilizando câmera digital. Foram observadas características como: raízes adventícias poliarcas com 12 polos de protoxilema, presença de parênquima amilífero abundante no córtex da raiz; caule jovem com medula ampla e crescimento secundário em estado avançado antes da formação da periderme; folhas dorsiventrais, com duas camadas de parênquima paliçádico; hipostomáticas, com estômatos paracíticos. Sementes sem endosperma (reservas armazenadas nos dois cotilédones). Atividades deste tipo proporcionam aos acadêmicos a aplicação do conhecimento adquirido durante toda a disciplina. Tornam o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e participativo, através do uso de recursos didáticos diversificados, estimulando o interesse dos acadêmicos e garantindo um aprendizado mais efetivo.

Palavras-chave: Alamanda, Anatomia vegetal, Ensino-aprendizagem**Créditos de Financiamento:** Programa de Educação Tutorial

1 Bolsista do Programa de Educação Tutorial

2 Discentes do Curso de Ciências Biológicas

3 Docentes

4 Departamento de Ciências Naturais (DCN)

Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), Rua: Antônio da Veiga, 140, Blumenau – SC, Brasil