

Seção: Ensino em Botânica

MODELO TRIDIMENSIONAL E FUNCIONAL VEGETAL: PRATICIDADE E DINAMISMO NO ENSINO DA BOTÂNICA

Maryana Roberta Pedrosa DIAS (1, 2)

Marily Jullis Costa PEREIRA (1)

Lumena Feitosa DUDA (1)

Emília Cristina Pereira de ARRUDA (1)

Reter a atenção dos alunos tem sido um desafio para os professores devido a grande expectativa gerada pelo avanço dos recursos tecnológicos, ainda pouco utilizados no incentivo do aprendizado. As ciências naturais necessitam de recursos diferenciados para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, sobretudo a botânica que é abordada de forma descritiva, com nomenclaturas de difícil assimilação associados a figuras que pouco refletem a realidade. Sendo assim, foi elaborado um modelo tridimensional vegetal tendo como diferencial a acessibilidade e o baixo custo permitindo a observação de estruturas externas e internas bem como sua funcionalidade. Para produção do modelo foram utilizados: bombas e mangueira de aquário, cano de PVC (100mm), isopor, canudos descartáveis, cartolina, cola e tinta guache. Foram avaliadas duas turmas do ensino fundamental, onde uma teve aulas com o modelo didático e outra aulas tradicionais. Observou-se que 60% dos alunos acharam a aula interessante com o uso do modelo e 35% consideraram a aula interativa. Para avaliação do conteúdo, as respostas dos alunos foram agrupadas em quatro categorias: corretas, incompletas, incorretas e não respondido. As perguntas eram referentes as seivas bruta e elaborada, o transporte no interior dos vegetais, os tecidos internos, além da importância das plantas para os ecossistemas. A principal diferença entre as turmas refere-se aos tecidos vegetais e suas funções, onde 35% dos alunos que tiveram a aula com o modelo responderam corretamente as questões acerca do tema enquanto 45% responderam de forma incompleta. Em contrapartida nenhum aluno que teve a aula tradicional respondeu corretamente, 5,26% deram respostas incompletas e 89,47% não responderão. Evidenciando as dificuldades de aprendizagem da botânica, em especial da anatomia vegetal, quando abordado com o tradicional quadro e giz. Assim, é notório que modelos como este tornam a botânica mais atrativa e contribuem no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: práticas pedagógicas, material didático, ciências naturais

Créditos de Financiamento:

(1) Universidade Federal de Pernambuco,
Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Botânica, Av. Prof. Moraes Rego s/n, CEP 50372-970,
Recife - PE, Brasil.

(2) Endereço eletrônico para correspondência: marydias.pe@hotmail.com