

## Seção: Ensino em Botânica

### MODELOS DIDÁTICOS: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA NO ENSINO DE BOTÂNICA

Angela Maria PESAMOSCA(1)  
João Henrique Figueredo de OLIVEIRA(1)  
Pablo Esposito Escobar CASTRO(1)  
Marília Elisa ROCKENBACH(1)  
Leila MACIAS(2)

O ensino de Botânica é trabalhado atualmente de uma forma mais tecnicista, atendo-se na maioria das vezes aos livros didáticos. Contudo, existem alternativas metodológicas capazes de tornar esse ensino mais atrativo para os alunos, como a utilização dos modelos didáticos. Pretendendo demonstrar que esses modelos são propícios no auxílio do ensino da Botânica e de descortinar novos horizontes à aprendizagem, aplicou-se um questionário no Colégio Estadual Dom João Braga (Pelotas, RS). O questionário abrangia 11 questões pertinentes ao assunto, das quais duas objetivavam saber a compreensão dos alunos sobre o que vem a ser uma flor e um fruto. O resultado revelou-se desanimador, no geral os alunos vêem uma flor apenas com seus verticilos de sustentação e proteção, esquecendo-se que existe uma parte reprodutiva. Quanto ao fruto, foi-lhes impossível relacioná-los à flor e ao seu desenvolvimento, a partir de um processo reprodutivo com peculiaridades específicas e interativas de um biosistema. Diante disso, foram confeccionados protótipos de flor e fruto, com suas partes destacadas, que servirão de apoio para futuras aulas de Botânica ministradas pelos professores da escola. Isso proporcionará uma melhor visualização morfológica da planta, e em especial dessas estruturas, revelando-lhes aspectos e finalidades não perceptíveis no mero constatar do dia-a-dia .

**Palavras-chave:** metodologias diferenciadas, protótipos, estruturas da planta

**Créditos de Financiamento:** Bolsistas CAPES/PIBID

(1)Licenciandos em Ciências Biológicas, IB/UFPEL Caixa Postal 354, Pelotas/RS, Brasil 96010-900  
angelapesamosca@yahoo.com.br

(2)Professora Associada DB/IB/UFPEL