**Seção: Ensino em Botânica**

# VAMOS BRINCAR DE APRENDER? A CONSTRUÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS DE BOTÂNICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA ESTRUTURAL

Felipe BITTENCOURT (1,3)
Carolina Fernanda WOLF (1,3)
Roberta Andressa PEREIRA (2,3)

Atualmente, os maiores desafios de professores de Ciências e Biologia do Ensino Fundamental e Médio são criar e despertar, em seus alunos, o interesse pela Botânica. E não são tarefas fáceis! Além de disputar a atenção dos estudantes com assuntos extraclasses, plantas não são tão carismáticas quando comparadas, por exemplo, aos animais, diante da capacidade de movimentação deste último grupo. A proposta da construção de jogos didáticos em Botânica surgiu da necessidade de trabalhar o conteúdo de uma forma diferente da tradicional, mais lúdica e descontraída. O modelo tradicional de ensino, ainda vigente na maioria das escolas brasileiras, se baseia na exposição verbal, memorização e fixação de conceitos. Prioriza aulas expositivas onde os alunos não são incentivados a problematizar, questionar ou fazer relação do que aprende com o que já conhece. Diante desse contexto, objetivou-se a construção de jogos didáticos de Botânica por acadêmicos da disciplina de Botânica Estrutural, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Como resultado da proposta, foram formulados jogos didáticos para o ensino fundamental e médio sobre tipos de inflorescência e suas características morfológicas. Foram construídos kits de tabuleiros com cartões de perguntas, cartões de sorte-revés, cartões de informações/curiosidades, cadernos de respostas, além de dados e piões; jogos da memória; quebra-cabeças; cruzadinhas e caça-palavras; jogos de perguntas, com cartões de perguntas/respostas; todos com regras específicas. O material produzido servirá de apoio nas atividades de docência realizadas pelos acadêmicos na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado e para educadores das redes públicas e privadas, pois foram integrados à biblioteca de dados do Laboratório de Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia (LIE) da Universidade. Atividades desta natureza refletem a importância do vínculo entre a Escola e Universidade, possibilitando a inovação e, consequente, a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, acredita-se que jogos são válidos quando usados para revisar e fixar conteúdos, pois os participantes aprendem brincando e constroem seus próprios conceitos.

**Palavras-chave:** ensino, Ciências, Biologia

**Créditos de Financiamento:**

1 Discentes do Curso de Ciências Biológicas
2 Docente
3 Departamento de Ciências Naturais (DCN)
Universidade Regional de Blumenau (FURB), Blumenau – SC, Brasil