

Seção: Etnobotânica

O USO DE PLANTAS E OUTROS RECURSOS EM RITUAIS DE REZAS E BENZEDURAS: UM OLHAR SOBRE ESTA PRÁTICA NO ESTADO DA PARAÍBA

Érica Caldas Silva de OLIVEIRA (1)

Denise Oliveira LEAL (2)

Herbert Crisóstomo S. ARAÚJO (2)

Francisco Siqueira da SILVA (2)

Fernanda M. Pinto ARAÚJO (2)

Esta pesquisa vem sendo desenvolvida em mesorregiões do estado da Paraíba, com rezadores/benedores destacando o uso de plantas e outros recursos usados durante os rituais de rezas. O estudo objetiva pesquisar o uso de plantas e outros recursos e as associações entre as plantas e as doenças *folk* tratadas, na percepção do rezador-benedor. Os dados veem sendo coletados através de entrevistas livres e semi-estruturadas, sendo avaliado também o valor de importância (IVs) das espécies citadas. O valor de importância registra a quantidade de vezes que um informante citou determinada espécie, pelo número de informantes entrevistados. A pesquisa já registrou as informações de 31 rezadores/benedores desde 2004 até a presente data. Foram citadas 16 espécies vegetais pertencentes a 13 famílias botânicas, com destaque para Euphorbiaceae, as espécies com maior valor de importância foram *Jatropha gossypifolia* L. (EUPHORBIACEAE) e *Ruta graveolens* L. (RUTACEAE), ambas com valor de importância de 0,7. As formas de apreensão do saber (origem do conhecimento) dão-se principalmente por meio de familiares. Evidenciou-se ainda, uma totalidade do gênero feminino (83,9%) entre os entrevistados. Além de plantas, muitos outros recursos são usados em rituais de cura. O saber das rezadeiras revelou ser muito respeitado nas localidades em estudo.

Palavras-chave: Rezadeiras, Benedeiras, Plantas de rezas**Créditos de Financiamento:**

1-Professora do Departamento de Biologia da Universidade Estadual da Paraíba, Membro do Núcleo de Etnoecologia, Gestão e Educação Ambiental – Av. Baraúnas, 351 Campus de Bodocongó, CEP: 58.109-753 – Campina Grande, PB – Brasil.

2-Alunos do Curso de Ciências Biológicas da UEPB/CAMPUS I, Campina Grande-PB.