

Seção: Filogenia/Biogeografia

UTILIZANDO O HERBÁRIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NO ENSINO EM BOTÂNICA NA DISCIPLINA DE BIOGEOGRAFIA

Amanda Ferreira COTTA (2)
Sérgio André Souza MENDONÇA (1)
Camila Emídio RIBEIRO (1)
Luiza Martha Padovani VERDOLIN (1)
Lidiane Maria ARANTES (3)

Herbários são valiosos bancos de dados que armazenam ampla informação sobre plantas individuais, representativas de espécies e de populações naturais ou cultivadas. Com isso, o objetivo de um Herbário se resume em colecionar amostras de plantas secas, provenientes de diferentes ecossistemas, servindo como registro e referência sobre a vegetação e flora de uma determinada região. O objetivo desse trabalho foi Coletar amostras de 20 espécies vegetais nativas e/ou endêmicas dos biomas Cerrado e/ou Mata Atlântica seguindo os procedimentos de planejamento, coleta, transporte, prensagem e montagem das exsicatas descritas no Manual Técnico da Vegetação Brasileira. O planejamento para a confecção do Herbário consistiu em algumas etapas. Foram elas: O Herbário deveria conter apenas espécies de árvores e/ou arbustos do Cerrado e/ou Mata Atlântica. Seriam coletadas 20 espécies. Planejamento do local de coleta. O local escolhido para a coleta das espécies foi o Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG. Localizado em Belo Horizonte, MG. A coleta foi realizada no dia 29 de abril de 2011 e a montagem do Herbário foi feita entre os dias 20 e 22 de junho de 2011. Ao final, 20 espécies foram devidamente identificadas, numeradas e herborizadas. Através desse trabalho, concluí-se a importância da realização de exsicatas. Elas são de grande importância para a identificação de grupos vegetais e seus locais de ocorrência. Esta ida proporcionou ao grupo um grande aprendizado através do contato direto com plantas nativas e/ou endêmicas dos biomas pertencentes à Mata Atlântica e/ou Cerrado, e com o manuseio dos materiais de prensagem. Atividades como essas oferecidas em disciplinas de faculdade como a de biogeografia, as pessoas do ensino da botânica, com isso desperta um novo olhar sobre a importância que a fauna e flora têm para nosso planeta. Incentiva a criação de projetos que estimulem novas práticas pedagógicas, beneficiando a aplicação no dia-a-dia da sala de aula.

Palavras-chave: Cerrado, ensino-aprendizagem, mata atlântica.

Créditos de Financiamento:

- (1) Centro Universitário de Belo Horizonte UNI-BH
- (2) Centro Universitário UNA
- (3) Faculdade Pitágoras