

ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO NO HERBÁRIO LUSC, LAGES, SANTA CATARINA, BRASIL

**Roseli Lopes da Costa Bortoluzzi, Lúcio Fonseca Rech, Natália Saudade Aguiar,
Thainá Madruga Rodrigues & Vanderleia Cristina Camargo**

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências Agroveterinárias –
UDESC, CAV, Departamento de Engenharia Florestal, Lages, SC, Brasil.
roseli.bortoluzzi@udesc.br

O programa de Extensão "*A botânica na serra catarinense: conhecimento e valorização*", tem como uma das suas ações, o desenvolvimento de atividades para a comunidade interna e externa, nas dependências do Herbário Lages da Universidade do Estado de Santa Catarina (LUSC) e do Laboratório de Botânica, do Centro de Ciências Agroveterinárias, Lages, SC. Os objetivos desta ação são estimular o interesse de estudantes e representantes da comunidade interna e externa, para o conhecimento da botânica; demonstrar os procedimentos de rotina de uma coleção botânica e contribuir com a educação ambiental, além de oferecer apoio ao desenvolvimento de conteúdos didáticos, aos professores de escolas municipais e estaduais. As atividades de rotina da coleção do herbário são mantidas por bolsistas de apoio discente, monitores e extensionistas que buscam divulgar a importância e o valor da coleção de plantas, que atualmente conta com 9.000 espécimes catalogados. Durante o primeiro semestre letivo de 2016, várias instituições, por meio de agendamentos prévios, foram recebidas e conduzidas, por uma equipe de professores, bolsistas e monitores de disciplinas de botânica, em visita monitorada, às dependências do LUSC e do Laboratório de Botânica. Foram atendidos cerca de 200 visitantes, incluindo professores e estudantes de Institutos Federais Catarinenses, professores da rede pública, representantes da Polícia Ambiental e de órgãos do governo municipal, de Secretarias de Educação e da empresa Klabin, através do Programa Caiubi, que trabalha com a educação continuada na área de Meio Ambiente, além de cerca de 200 estudantes da própria instituição. Estes visitantes participaram de atividades práticas de reconhecimento de estruturas vegetais e de identificação de espécies regionais, com uso de estereomicroscópio, no Laboratório de botânica e, de demonstrações sobre os procedimentos de coletas de espécimes, desidratação, montagem de exsicatas, identificação de espécies, catalogação, informatização e armazenamento de exsicatas, nas dependências do herbário. Estas atividades têm estimulado os próprios integrantes do grupo, juntamente com o público externo atendido. Portanto, estas ações oportunizam uma maior integração da botânica com o meio social, de forma didática e dinâmica, possibilitando um maior interesse de estudantes para as questões ambientais regionais (PAEX-UDESC).

Keywords: Ensino, Extensão, botânica, Educação Ambiental.